



# FORMATIONS Pierre Flamion

SANTÉ & GESTES D'URGENCE



## TRANSMISSIONS CIBLÉES ET PRATIQUE SOIGNANTE

## MANAGEMENT & RESSOURCES HUMAINES

### Objectif



- Identifier la finalité d'une transmission ciblée et ses caractéristiques
- Développer le raisonnement clinique
- S'approprier les transmissions ciblées comme outil de communication, de traçabilité et de gestion des soins
- Utiliser les transmissions ciblées de façon dynamique et personnalisée
- Autour de l'Analyse des Pratiques Professionnelles
- Organisation d'un apport théorique, sur les représentations, analyse des pratiques et exercices pratiques

### Public



- Cette formation s'adresse aux IDE, ASD intra-hospitalier & extra-hospitalier, ainsi qu'au personnel soignant des EHPAD

### Programme



Les IDE et les ASD utilisent le dossier de soin/patient mais dans l'analyse clinique ils confondent souvent diagnostic infirmier/besoins perturbés/données/planification et manquent de précision dans l'identification et la formulation des cibles. Pour clarifier tous ces éléments la formation aborde les points suivants :

#### RÉFÉRENCE AU DÉCRET DE COMPÉTENCE DES IDE

#### CONNAÎTRE LES OBLIGATIONS LÉGALES

#### IDENTIFIER LES OUTILS ET SUPPORTS DE L'ÉTABLISSEMENT

#### ANALYSE DES PRATIQUES EN SERVICE DE SOIN

#### ANALYSE DU DOSSIER DE SOIN

#### APPORT DE CONNAISSANCE SUR LES CIBLES ET APPLICATION EN INTERSESSION

- Cibles
- Cibles prévalentes
- Macrocible





## TRANSMISSIONS CIBLÉES ET PRATIQUE SOIGNANTE

### Méthode & moyens pédagogiques



- Diaporama
- Vidéoprojecteur
- Dossier pédagogique - Bibliographie
- 1 fiche synthèse intersession de progression (formation/action)
- Échanges d'expériences professionnelles
- Vérification de l'application des consignes dans le dossier patient
- Auto-évaluation entre le début de formation et la dernière
- Évaluation continue par le cadre de proximité
- Évaluation de fin de formation selon les critères de compétence et compétences incontournables, validation par le formateur (réponse à un cas concret)
- Chaque stagiaire doit être en mesure d'élaborer les cibles du jour/au cas proposé, d'écrire les données et de proposer les résultats permettant de fermer chaque cible, de rédiger la macrocible du patient proposé dans ce cas concret et de répondre en utilisant le document du dossier de soin de l'établissement
- Savoir utiliser les cibles prévalentes dans le cas où l'établissement a validé ce dossier

### Formateur



Notre formatrice, infirmière et cadre de santé, après avoir été pendant de longues années surveillante générale dans une clinique, puis directrice d'une résidence de personnes âgées, mais aussi responsable de service de nuit d'un hôpital, se consacre désormais à la formation. Elle construit et anime des modules de médecine d'urgence et de catastrophes, sur les risques NRBC et contribue également à la mise en place de charte qualité. Elle est membre de jury de mémoire et participe à des entretiens de sélection. Et enfin, elle est à l'origine de publication dans la revue des aides-soignantes et d'un livre aux éditions ESTEM : La perfusion chez l'enfant.

### Responsable pédagogique



Pierre FLAMION, ancien enseignant CESU, titulaire d'un DIU enseignement soins d'urgence et risques sanitaires. Infirmier anesthésiste avec 15 ans d'expérience dans les SAMU de la région parisienne (94 et 92). Il est également réserviste d'intervention auprès de l'EPRUS (Etablissement de Préparation et de Réponse aux Urgences Sanitaires) à la Plaine Saint-Denis (93). Au cours de ces années, il a effectué différentes missions « sanitaires » dans les soins d'urgence à l'étranger : Pakistan, Haïti, Gabon, Côte d'Ivoire...

### Durée



- 2 Jours

### Lieu



- Sur site
- Minimum 6 personnes – Maximum 12 personnes