



# FORMATIONS Pierre Flamion

SANTÉ & GESTES D'URGENCE



## RÔLE ET PLACE DES FAMILLES ET DES AIDANTS EN HÉBERGEMENT

PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE

### Objectif



*La recherche d'une intégration équilibrée des familles et des aidants... un objectif à atteindre !*

*Famille :*

*Groupe formé par le père, la mère et leurs enfants. Ensemble de personnes unies par le sang.*

*Aidants :*

*Est considéré comme un aidant familial le conjoint, le concubin, la personne avec laquelle le bénéficiaire a conclu un pacte civil de solidarité, l'ascendant, le descendant ou le collatéral jusqu'au quatrième degré du bénéficiaire, ou l'ascendant, le descendant ou le collatéral jusqu'au quatrième degré de l'autre membre du couple qui apporte l'aide humaine.*

### Public



Tout public

### Programme



#### **LES FAMILLES ET LES AIDANTS – DES PARTENAIRES EN DEMANDE D'INTÉGRATION**

- Comment définir et cadrer leur présence, leur place et leur rôle
- Définir leurs besoins fondamentaux
  - Choc et culpabilité,
  - Déni de certaines pathologies,
  - Accompagnement psychologique
  - Situation d'épuisement de la famille et des aidants

#### **LES OUTILS À METTRE EN PLACE AVEC LA FAMILLE ET LES AIDANTS, ÉLABORER DES OUTILS COHÉRENTS ADAPTÉS AUX DIFFÉRENTES SITUATIONS / CONFIGURATIONS**

- Le couple famille / aidant
- L'hébergé face au couple « famille / aidant »
- Le sentiment de culpabilité et d'abandon de la famille et des aidants face à l'hébergé
- Le lien entre les différents accompagnants, « vivre ensemble »
- La coordination des actions
- La métaphore du balancier et de la recherche permanente de son point d'équilibre
- La relation tripartite : familles / aidants / hébergés, l'implication de chacun
- La collaboration « hébergé / famille / aidants / personnel »
- La mise en place et le développement d'outils relationnels
- La gestion des émotions inhérentes aux situations d'accompagnement
- Évaluation de l'impact des actions sur les hébergés
- Mise en place d'un document d'évaluation en collaboration avec la famille et les aidants





# RÔLE ET PLACE DES FAMILLES ET DES AIDANTS EN HÉBERGEMENT

## Programme (suite)



### LES BASES D'UNE COMMUNICATION CONSTRUCTIVE

- Savoir écouter au-delà des mots pour une plus juste compréhension des situations
- Apprendre à conjuguer habilement écoute d'autrui et affirmation de soi

### CONNAÎTRE SON EQUILIBRE CORPOREL / ÉMOTIONNEL

- Définition et importance de l'Intelligence Émotionnelle
- Intérêt de la cohérence cardiaque dans le développement de l'I.E.

### UTILISER LA COHÉRENCE CARDIAQUE POUR FAIRE FACE SEREINEMENT

- Au changement d'un planning, à des priorités
- A des situations difficiles et conflictuelles dans une optique de coopération

## Méthode pédagogique



- Formation ludique et basée sur la participation de chacun des participants
- Mises en situation et jeux de rôle

## Moyens pédagogiques



- Diaporama
- Document pédagogique remis à chaque participant

## Formateur



Notre intervenante pour cette formation, après de nombreuses années en tant que Directrice de Services, ou de Conseil auprès des structures accompagnant les personnes atteintes du cancer, possède une longue expérience dans l'accompagnement des personnes touchées par une pathologie chronique dégénérative.

Elle consacre désormais une partie de son temps à transmettre ses acquis aux équipes soignantes ou aidantes pour une prise en charge des Patients et une amélioration de leur qualité de vie.

Par ailleurs, elle anime des conférences et participe à des tables rondes ayant pour thème la situation psychologique et émotionnelle des patients et du personnel soignant dans les hôpitaux et cliniques.

## Durée



- 2 jours

## Lieu



- Sur site
- 12 personnes maximum