



# FORMATIONS Pierre Flamion

SANTÉ & GESTES D'URGENCE



## PROJET DE SOINS ET MALADIE D'ALZHEIMER

GÉRONTOLOGIE

### Objectif



- Actualiser ses connaissances face à la pathologie et à l'évolution de la maladie
- Savoir accompagner l'entourage : doute, crainte et peur
- Connaître les différents modes de prise en charge à domicile, en accueil de jour et en institution
- Assurer la surveillance des différentes thérapeutiques
- Comprendre et soigner les troubles du comportement
- Elaborer, réaliser et réajuster le projet de vie
- Organiser des activités thérapeutiques
- Mettre en place des groupes de parole pour éviter l'épuisement

### Public



- Agents des services hospitaliers, aides-soignantes et infirmières sensibilisés à la maladie d'Alzheimer

### Programme



#### GÉNÉRALITÉS

- Définition et actualisation des connaissances
- Epidémiologie et politique de santé actuelle
- Plan Alzheimer 2008-2009
- Représentations : Identification de la diversité des représentations et perceptions de l'impact sur les pratiques professionnelles

#### PSYCHOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE

- Vieillesse cérébrale : Fonctions cognitives et leur évaluation, leur modification avec l'âge, les éléments pour prévenir le déclin
- Différents états psychopathologiques du sujet âgé :  
Syndrome anxio-dépressif, syndrome confusionnel, troubles délirants, démences
- Maladie d'Alzheimer : Stades d'évolutions, tests d'évaluation et traitements



## PROJET DE SOINS ET MALADIE D'ALZHEIMER

### Programme (suite)



#### LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER OU MALADIES APPARENTÉES

- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Soins et surveillance des traitements et des troubles du sommeil
- Approche et tenue du dossier de transmission
- Projet de vie : aménagement du domicile ou de la chambre
- Gestion des urgences : Fugues
- Incontinence, alimentation
- Comment bâtir un projet de vie ?

#### COMMENT ALLEGER LE FARDEAU DES AIDANTS ?

- Leurs difficultés : Echelle de Zarit
- Les aider, les orienter
- L'importance des groupes de parole
- Épuisement professionnel

### Méthode & moyens pédagogiques



- Apports théoriques avec remise d'un support écrit à chaque stagiaire
- Analyse de cas concret
- Jeux de rôles
- Mises en situation pratique

## CONTRÔLE CONTINU - MISES EN SITUATION - ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

### Formateur



Formateur professionnel issu du monde de la santé, ayant une longue pratique et expérimentation des problématiques de prise en charge de soins complexes (urgences, oncologie, psychiatrie, rééducation, EPHAD, HAD) et des compétences pédagogiques opérationnelles des situations de formation (urgences, gestion du stress, douleur, fin de vie, éducation thérapeutique du patient, bientraitance ...)

### Durée



- 4 jours

### Lieu



- Sur site
- 12 personnes maximum

