



FORMATIONS Pierre Flamion

SANTÉ & GESTES D'URGENCE



PRISE EN CHARGE PARAMÉDICALE DE LA DOULEUR

DOULEUR

La méthode globale d'animation de cette formation sera réalisée par alternance d'apports théoriques et de travaux de groupe permettant d'explorer les connaissances interdisciplinaires et les liens entre santé et douleur, de sensibiliser à l'importance d'améliorer et de structurer la prise en charge paramédicale personnalisée des patients et de lutter contre la douleur aiguë et chronique. L'approche sera systémique, globale et interactive, la démarche s'inspirera de la psychologie humaniste et du constructivisme. Le cheminement didactique se fera à partir des recommandations de L'ANSM, Agence Nationale de Sécurité du Médicament. Une attention particulière portera sur une optimisation des soins nutritionnels en fonction des situations physiologiques et pathologiques dans le contexte de l'établissement de santé (contraintes budgétaires et logistiques).

La formation sera renforcée par la prise en compte des attentes de chaque participant et par l'analyse de situations dans lesquelles des difficultés ont été rencontrées (contraintes et ressources). Des études de cas seront proposées. Des pistes d'action (sous forme de grilles) et la construction d'outils d'évaluation clinique de la douleur (échelles) seront proposées afin d'améliorer concrètement les pratiques professionnelles et de favoriser la mise en place d'une Prise en charge Personnalisée de Soins (PPS). Un lien pourra être fait, dans le cadre d'un projet institutionnel, avec la nécessité de mettre en place un CLUD.

Une information sur les leviers d'accompagnement permettra de soutenir une mise en œuvre sur le terrain.

Objectif



Apporter au personnel soignant les connaissances afin de faire un lien entre santé et douleur et mettre en œuvre une prise en charge personnalisée de qualité

- Décrire les mécanismes physiologiques de la douleur
- Citer les différents types de douleur
- Décrire les obligations, textes législatifs, plans « Douleur », obligations
- Citer les différents supports d'évaluation de la douleur
- Citer les différents traitements (médicamenteux et non médicamenteux)
- Identifier différentes situations de risque de douleur
- Comprendre les prises en charge spécifiques (enfant, personne âgée)
- Identifier des axes de progrès personnels et collectifs

Public



Cette formation s'adresse au personnel soignant





PRISE EN CHARGE PARAMÉDICALE DE LA DOULEUR

Programme



Séquence 1 : Connaissances sur la douleur

- Définition, description de la douleur et de ses différentes formes
- Anatomie et physiologie de la douleur
- Composantes sensorielles, émotionnelles et cognitives
- Histoire et approche psycho-socio-culturelle de la douleur
- Droit et lutte anti-douleur : Contextes réglementaires, plans et textes
- CLUD
- Douleurs induites par le soin
- Traçabilité

Séquence 2 : Evaluations et traitements

- Evaluation quantitative et qualitative
- Différentes échelles
- Différents traitements médicamenteux en fonction des types de douleur
- Rôle de l'infirmier et de l'aide soignante dans la lutte contre la douleur
- Prise en charge pluridisciplinaire et Education Thérapeutique du Patient
- Place de la famille et de l'entourage
- Traitements non médicamenteux
- Exercices psychocorporels pratiques de respiration, techniques de visualisation, de pleine conscience

Séquence 3 : Prises en charge spécifiques

- Douleur chez l'enfant : Connaissances, évaluation et moyens antalgiques
- Rôle des parents
- Douleur chez la personne âgée, les obstacles
- Etapes de la prise en charge, liens avec la dépression
- Exercice pratique : Massage mains

Locaux & matériels pédagogiques



- Ensemble du matériel pédagogique fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...)
- Attestation de formation délivrée à chaque participant
- Méthode pédagogique
- Active et participative
- Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupe partant de la fonction, des connaissances et de l'expérience professionnelle des stagiaires
- Analyse de situations professionnelles
- Contextualisation - décontextualisation - recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement)
- Auto-évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective

Documents remis



- Diaporamas, outils, bibliographie

Durée



- 2 jours

Lieu



- Sur site
- 12 personnes maximum

