



FORMATIONS **Pierre Flamion**

SANTÉ & GESTES D'URGENCE



GÉRONTOLOGIE

**GESTION DES CHUTES DE LA
PERSONNE ÂGÉE**





GESTION DES CHUTES DE LA PERSONNE ÂGÉE

Objectif



Le but de cette formation est de prévenir les conséquences tant physiques que psychologiques de la chute chez le sujet âgé.

- Acquérir des savoirs sur la chute, les facteurs de risque et ses conséquences liées à l'âge
- Connaître et appréhender les causes iatrogène (dénutrition, poly médications)
- Situer et identifier l'importance du pied dans la position debout et l'équilibre
- Appliquer les principes d'une hygiène alimentaire adaptée
- Connaître les dangers du lieu de vie par rapport aux accidents de la vie courante
- Identifier les dangers du lieu de vie par rapport à la chute et les prévenir
- Favoriser l'autonomie et limiter la prise de risque au quotidien
- Prendre conscience de ses capacités physiques (sens et corps), les utiliser, les entretenir et les améliorer.
- Conjuguer qualité des soins et éducation pour optimiser la prise en charge de la personne âgée

Public



Toute personne travaillant ou accompagnant des personnes âgées

Programme



MODULE 1 – MAITRISE DES CONNAISSANCES THÉORIQUES AUTOUR DE LA PERSONNE VIEILLISSANTE

- Comprendre la personne âgée vieillissante
- Connaître les déficiences visuelles et auditives, répercussion sur la déambulation
- Connaître les concepts relatifs à l'équilibre
- Connaître les facteurs de risque de chute ; la poly médication, les troubles de l'alimentation, les troubles du sommeil
- Savoir évaluer l'autonomie de la personne âgée
- Répondre à la question de la contention pour les personnes à risque

A - Définition et évaluation des chutes :

1. Observations de terrain :
 - Pourquoi chute-t-on ?
 - Les risques
 - Conséquences psychiques et sociales
2. Dépendance et perte d'autonomie

B - La contention :

1. La législation relative aux contentions
2. Les aspects psycho-affectifs de la contention
3. La prévention des risques de contention physique de la personne âgée

C - La grille A.G.G.I.R. :

1. Définition
2. Comprendre la grille
3. La remplir la mettre à jour en équipe pluridisciplinaire



GESTION DES CHUTES DE LA PERSONNE ÂGÉE

Programme (Suite)



MODULE 2 – ANALYSE DES PRATIQUES DE PRISE EN CHARGE D'UNE PERSONNE AYANT CHUTÉ

Prendre conscience de son rôle professionnel dans l'analyse des chutes

- Les recommandations de bonnes pratiques (HAS, ARS)
- Les étapes de la prise en charge
- La déclaration de chute
- Prendre en charge les personnes faisant des chutes à répétition
- La définition des chutes répétées, les facteurs prédisposants
- La recherche des facteurs précipitants :
 - Notion de malaise
 - Iatrogénie
 - Aménagement de l'habitat
- La recherche des signes de gravité
- Le bilan à réaliser

MODULE 3 – ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PERSONNEL ET DES PERSONNES ÂGÉES

Savoir mettre en œuvre une démarche d'analyse des chutes au sein de son établissement et savoir développer des préconisations de préventions :

- La déclaration systématique des chutes et leur analyse
- Le suivi et l'analyse d'un indicateur
- La traçabilité dans le dossier de l'utilisateur
- Évaluation des acquis du patient par l'équipe
- Développer une démarche de prévention des chutes
 - Élaboration de questionnaire de suivi
- L'évaluation de la perte de mobilité :
 - Test du lever (TUG),
 - Test Moteur Minimum TMM
- L'apprentissage du relever du sol : vidéo de démonstration
- Le soignant dans l'aide à la déambulation, l'aide à la marche, la rééducation à la marche
- Le projet personnalisé :
 - Objectif et plan d'actions
 - Mise en place d'activités visant à renforcer l'équilibre



GESTION DES CHUTES DE LA PERSONNE ÂGÉE

Méthodes pédagogiques



- Apports didactiques
- Travail de groupe
- Études de cas
- Analyse de Pratiques Professionnelles
- Évaluation des connaissances

Moyens Pédagogiques



- Vidéoprojecteur
- Supports pédagogiques

Formateur



Notre intervenante pour cette formation, possède un diplôme d'Infirmière d'Etat depuis plus de vingt ans. Elle a également une spécificité en gériatrie puisqu'elle a exercé de nombreuses années en EHPAD et en SSIAD en qualité d'Infirmière Coordinatrice.

Elle intervient aujourd'hui en tant que Formatrice pour transmettre ses acquis sur des thématiques telles que : 'Les Escarres', 'les Transmissions Ciblées', 'La Maltraitance', 'Les Chutes de la personne âgée', 'La Gestion des troubles du comportement' et de manière générale sur 'la Connaissance de la personne âgée'.

Elle possède par ailleurs un Master 1 en Science de l'Education Responsable d'action de formation, ce qui lui permet de construire des programmes au plus près des attentes des Structures.

Durée



- 3 jours

Lieu



- Sur site
- 12 personnes maximum