



# FORMATIONS Pierre Flamion

SANTÉ & GESTES D'URGENCE



MANAGEMENT  
& RESSOURCES  
HUMAINES



## COMITÉ TECHNIQUE D'ÉTABLISSEMENT – CTE : RÉGLEMENTATION, FONCTIONNEMENT ET RÔLE DES MEMBRES

### Objectif



- Connaître la réglementation applicable aux Comités Techniques d'Etablissements
- Comprendre le fonctionnement du CTE
- Identifier son champ de compétences
- Connaître le rôle des membres et leurs domaines d'intervention

### Public



- Cette formation s'adresse à tous les nouveaux membres d'un CTE

### Programme



#### LA RÉGLEMENTATION APPLICABLE AUX CTE

- Description des dispositions législatives

#### LE FONCTIONNEMENT DU CTE

- Son organisation
- Son règlement intérieur
- Quel est le rôle de la présidence, du secrétariat ?
- Pourquoi des titulaires, des suppléants ?
- Que doivent contenir les convocations et ordres du Jour ?
- Comment se déroulent des séances ?
- Quelles sont les règles du quorum ?
- Comment rédiger les procès-verbaux ?

#### LE CHAMP DE COMPÉTENCES DU CTE

- Quand le CTE doit-il être consulté ?
- Quelle est la procédure de consultation ?
- Quel est le rôle du CTE vis-à-vis des budgets ?
- Comment établir le rapport annuel ?

#### LE RÔLE DES MEMBRES & LEURS DOMAINES D'INTERVENTION

- Quelles sont leurs obligations ?
- Quels sont leurs droits ?
- Quelles sont les missions des membres ?
- Quelle position adopter avec les organisations syndicales et la direction ?
- Comment communiquer ?
- Quelle procédure pour se faire remplacer ?



## COMITÉ TECHNIQUE D'ÉTABLISSEMENT – CTE : RÉGLEMENTATION, FONCTIONNEMENT ET RÔLE DES MEMBRES

### Méthode & moyens pédagogiques



- Diaporama
- Vidéoprojecteur
- Support écrit
- Apports théoriques
- Audit des attentes des nouveaux membres du CTE
- Études de cas concrets adaptés aux spécificités de la structure
- Création d'un plan d'actions

### Formateur



L'intervenante dédiée pour cette mission est titulaire d'un DE d'infirmière – APHP, d'une MST de gestion & management, ainsi que d'un DESS en conseil en organisation, conduite innovations technologiques sociales et a longtemps exercé en environnement hospitalier.

Avec de nombreuses années d'expérience en tant que responsable des services économiques d'un centre cardiologique, responsable administrative d'une clinique chirurgicale, surveillante de soins, elle transmet aujourd'hui ses acquis dans le cadre de formations spécifiques et adaptées à l'environnement hospitalier.

### Responsable pédagogique



Pierre FLAMION, ancien enseignant CESU, titulaire d'un DIU enseignement soins d'urgence et risques sanitaires. Infirmier anesthésiste avec 15 ans d'expérience dans les SAMU de la région parisienne (94 et 92). Il est également réserviste d'intervention auprès de l'EPRUS (Etablissement de Préparation et de Réponse aux Urgences Sanitaires) à la Plaine Saint-Denis (93). Au cours de ces années, il a effectué différentes missions « sanitaires » dans les soins d'urgence à l'étranger : Pakistan, Haïti, Gabon, Côte d'Ivoire...

### Durée



- 2 Jours

### Lieu



- Sur site
- Minimum 6 personnes – Maximum 12 personnes